

データの分析と知識発見

Introduction to Data Analysis

今回の構成

01010101010101010101010101010101

尺度水準について学ぶ

クロス集計表について学ぶ

Rを用いてクロス集計表を作る

尺度

01010101010101010101010101010101

データ

```
graph TD; A[データ] --> B[質的データ]; A --> C[量的データ]; B --> D[名義尺度]; B --> E[順序尺度]; C --> F[間隔尺度]; C --> G[比例尺度];
```

質的データ

名義尺度

順序尺度

量的データ

間隔尺度

比例尺度

名義尺度と順序尺度

0101010101010101010101010101010101010101010101010101010101010101

名義尺度の例(選択肢)

次の手法の中で、分散共分散行列または相関行列をもとに固有値・固有ベクトルを計算し、新しくより少ない成分でデータを表すための手法はどれか？

- 1 主成分分析
- 2 回帰分析
- 3 クラスター分析
- 4 判別分析

異なるものを区別し、
分類するために用いる

順序尺度の例

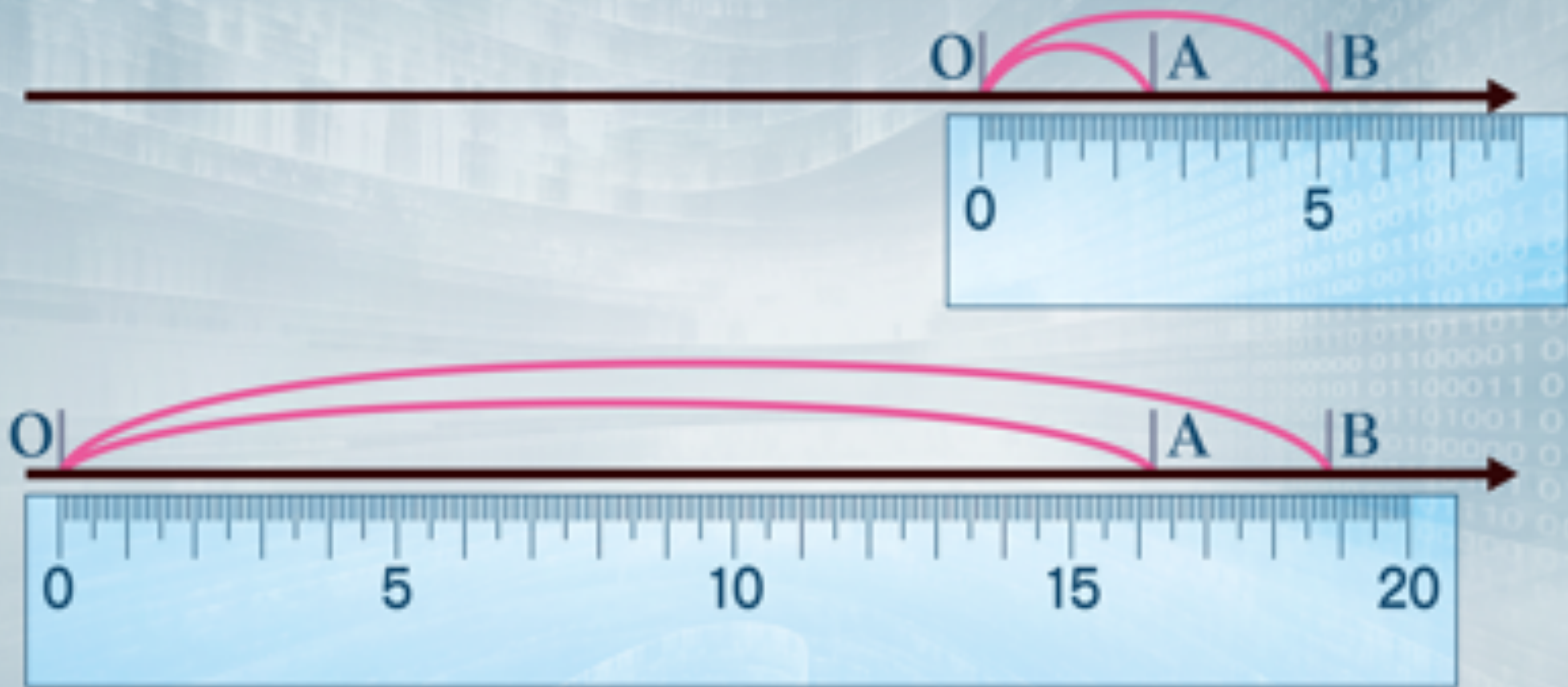
成績一覧	1位	A	100点	} 50点 10点 30点
	2位	B	50点	
	3位	C	40点	
	4位	D	10点	

コンピューターを操作することは
どちらかというと どちらかというと
嫌い 嫌い 普通 好き 好き
1 2 3 4 5

間隔が同じとは限らない

間隔尺度と比例尺度

0101010101010101010101010101010101010101010101010101010101010101



クロス集計表(2)

010101010101010101010101010101010101010101010101010101010101010101010101010101010

	勉強	結果
1	勉強した	合格
2	勉強した	不合格
3	勉強しなかった	合格
4	勉強した	不合格
5	勉強しなかった	合格
	⋮	⋮

クロス集計

勉強	合格	不合格	合計
勉強した	100	50	150
勉強しなかった	25	25	50
合計	125	75	200

多重クロス表

0101010101010101010101010101010101010101010

年齢	勉強	合格	不合格	合計
40歳未満	勉強した	0.676	0.324	1
	勉強しなかった	0.714	0.286	1
	合計	0.678	0.322	1
40歳以上	勉強した	0.400	0.600	1
	勉強しなかった	0.465	0.535	1
	合計	0.458	0.542	1

勉強	合格	不合格	合計
勉強した	0.667	0.333	1
勉強しなかった	0.5	0.5	1
合計	0.625	0.375	1

シンプソンのパラドックス

010101010101010101010101010101010101010101010101010101010101010101010101010101010101

年齢	勉強	合格	不合格	合計
40歳未満	勉強した	0.676	0.324	1
	勉強しなかった	0.714	0.286	1
	合計	0.678	0.322	1
40歳以上	勉強した	0.400	0.600	1
	勉強しなかった	0.465	0.535	1
	合計	0.458	0.542	1

40歳未満も40歳以上もどちらも
勉強しなかった方が合格している割合が高い

クロス集計表における指標(1)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

勉強	合格	不合格	合計
勉強した	100	50	150
勉強しなかった	25	25	50
合計	125	75	200

ファイ係数

$$\phi = \frac{ad - bc}{\sqrt{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}}$$

		項目2		
		y ₁	y ₂	合計
項目1	x ₁	a	b	a+b
	x ₂	c	d	c+d
	合計	a+c	b+d	a+b+c+d

ユール係数

$$Q = \frac{ad - bc}{ad + bc}$$

クロス集計表における指標(3)

勉強	合格	不合格	合計
勉強した	100	50	150
勉強しなかった	25	25	50
合計	125	75	200

期待度数

$$\hat{a}_{ij} = \frac{a_{.j}}{a_{..}} \times a_{i.} = \frac{a_{.j} \cdot a_{i.}}{a_{..}}$$

勉強	合格	不合格	合計
勉強した	93.75	56.25	150
勉強しなかった	31.25	18.75	50
合計	125	75	200

カイ2乗値

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n \frac{(a_{ij} - \hat{a}_{ij})^2}{\hat{a}_{ij}}$$

$$\begin{aligned} & (100 - 93.75)^2 / 100 \\ & + (50 - 56.25)^2 / 56.25 \\ & + (25 - 31.25)^2 / 31.25 \\ & + (25 - 18.75)^2 / 18.75 \\ & = 4.44 \dots \end{aligned}$$

シンプソンのパラドックス

01010101010101010101010101010101010101010101010101010101010101010101010101010101

	勉強	結果	年齢
1	勉強した	合格	40歳未満
2	勉強しなかった	不合格	40歳未満
3	勉強しなかった	合格	40歳以上
4	勉強した	不合格	40歳以上
5	勉強しなかった	合格	40歳未満

年齢	勉強	合格	不合格	合計
40歳未満	勉強した	98	47	145
	勉強しなかった	5	2	7
	合計	103	49	152
40歳以上	勉強した	2	3	5
	勉強しなかった	20	23	43
	合計	22	26	48

Rによる表の作成

0101010101010101010101010101010101010101010101010101010101010101

テーブルの作成

```
> test1 <- read.csv("ch041.csv",header=T,row.names=1,fileEncoding="UTF-8")  
> table1 <- table(test1$study,test1$result)  
> table2 <- addmargins(table1)
```

相対度数の計算

```
> prop.table(table1,1)  
> addmargins(prop.table(table1,1),2)
```



